

RODAS DE CONVERSA: JOVENS DO ENSINO MÉDIO E SEUS PROFESSORES

ESCOLA ROSÁRIO - SANTA CRUZ DO SUL, RS
05 E 06 DE JUNHO DE 2014.
TURMAS 201, 202, 301, MANHÃ.



MOTIVAÇÃO INICIAL: CADERNO 2 - JUVENTUDES
VÍDEO PARTE 1/3, CANAL FUTURA, JUVENTUDE NOTA 10.

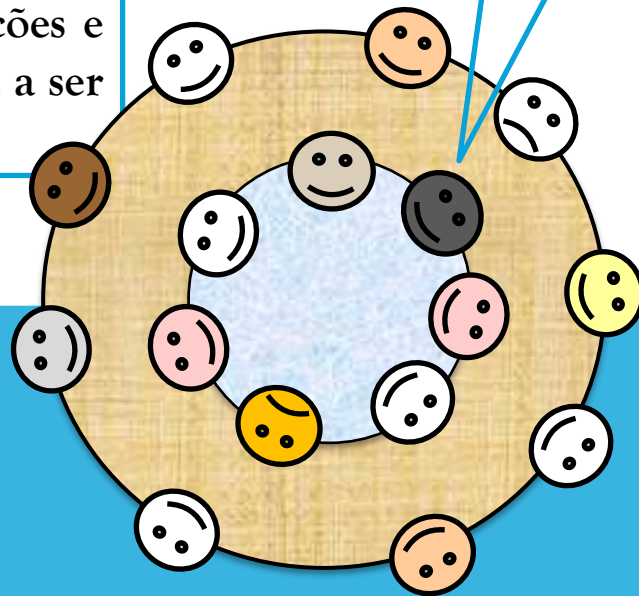


METODOLOGIA: dinâmica GV-GO

(grupo verbalizante-grupo observador)

Professores e alunos foram distribuídos em dois círculos; no grupo do centro os participantes dialogaram sobre questões relacionadas ao tema (roteiro), enquanto o grupo “de fora” apenas os observava. Após, determinado tempo (40 min para cada grupo), os grupos invertem a posição passando o grupo ouvinte para o centro, fazendo então suas observações e relatos, e o grupo verbalizante passa a ser o grupo observador/ouvinte.

TEMA: SER JOVEM



Objetivos:

- promover o diálogo entre professores e jovens estudantes
- ser momento de escuta e acolhida das falas jovens
- aproximar-se da condição juvenil
- conhecer as juventudes da escola

JUVENTUDES AMIGOS
ENEM REDES SOCIAIS
ESCOLA VESTIBULAR
DIVERSÃO
TRABALHO NAMORO



ROTEIRO:

O QUE É SER JOVEM? É UM PERÍODO DE PASSAGEM? COMO É SER JOVEM HOJE?

EXISTE UMA IDENTIDADE JUVENIL? COMO É SER JOVEM ESTUDANTE? POR QUE SOU ESTUDANTE? JOVEM TRABALHADOR? DO CENTRO E DO BAIRRO?

O QUE A ESCOLA SIGNIFICA PARA MIM? A ESCOLA ME AJUDA A ENTENDER O MUNDO?

CONTRIBUI PARA MINHA FORMAÇÃO E PARA MEUS PROJETOS DE VIDA? QUAL A FINALIDADE DA ESCOLA E DO ENSINO MÉDIO?

COMO VOCÊ SE SENTE NA ESCOLA? É COMPREENDIDO? ACOLHIDO? QUAL O PAPEL DO(A) PROFESSOR(A) NESTE PROCESSO?



O que é ser jovem?

Tempo de busca,
Período de dúvidas,
Estar em movimento,
Experiências,
Idade de pressão, cobranças,
A experiência é o que diferencia os
jovens dos adultos,
O jovem intensifica o sentimento,
Jovem é mais inconsequente, aprende
mais, se arrisca,
Não tem medo de “quebrar a cara”
É curioso,
É prático, é “o agora”, só quer saber
de hoje,
Simplicidade
É pessoa que busca conhecimento,
Que se preocupa com futuro,
trabalho... Tem muitas dúvidas.





Imagem do jovem:
Preconceito,
Rebeldia,
Fascinante,
Vícios,
Problema,
Intenso,
Cobranças,
Pressões para o
futuro,
Inconsequente...

REDES SOCIAIS:

Facilita a comunicação, (surdos)
Partilhar e compartilhar,
É vício, fascina,
“Válvula de escape”,
Entretenimento,
Praticidade,
Distração e diversão,
Estar “seguro” em casa,
Atrapalha nas aulas (distração
para aulas chatas),
Ajuda fora da sala de aula,
Pais devem acompanhar,
Pais devem orientar as crianças,
Tira o tempo de conversa com
os pais em casa.



ESCOLA

É importante, senão seríamos bichos,
Ajuda a encontrar sentido, diferenciar, ter opções,
escolhas,
Projeto de vida é escolhido na escola; dá noção das
áreas,
Lugar de convivência e de conhecer outras pessoas,
Aprendizagem,
Conviver em grupo,
Ajuda a socialização,
Ajuda a entender o mundo,
Férias é chato,



EEEM NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO

Professores:

Ana Paula Kahmann
Cecília Maria Bay
Clarice Lia Scherer
Daiane Kipper
Eliane S. Eisenhardt Borgmann
Ernesto Luiz Alves
Luciane Cristine Machado
Marciele dos Santos
Maria Angélica Marmitt
Patrícia B. Pinho Storch
Renato Luiz Baumgarten
Santa Prates Sant'ana

Santa Cruz do Sul, RS



Denise R. Klein – Orientadora de Estudos

