

CEEBJA Prof. Orides B. Guerra – Foz do Iguaçu - Paraná

Alayde Nicoletti Teixeira
Fábio Vicente
Fabiola Regina de Araujo Alves
Francisco de Assis Onorio
Geneci Ribeiro Padilha
Ilze Barthel Ronconi
Malgarete Terezinha Acunha Linhares
Nereida Willian Peter Braz
Stella Maris Ramos
Tânia Maria Migliorança
Terezinha F. Serra Martins

TEMÁTICA II - CADERNO V - MATEMÁTICA

A matemática propicia o desenvolvimento de quatro tipos específicos de pensamento: indutivo, lógico-dedutivo, visão geométrico-espacial e não-determinístico. Este caderno nos leva a fazer reflexões quanto as atividades propostas aos educandos, podendo identificar os tipos de pensamentos matemáticos presente nas mesmas.

A tabela a seguir apresenta uma breve descrição das atividades realizadas com os alunos e seus respectivos pensamentos matemáticos

A tabela a seguir apresenta uma breve descrição das atividades realizadas com os alunos e seus respectivos pensamentos matemáticos.

Componente Curricular	Breve descrição da atividade	Tipos de pensamento matemático envolvido
Física/ Matemática	<p>Pedir que os alunos façam a tradução da linguagem escrita para a linguagem matemática do seguinte enunciado: Um taxista cobra três reais de bandeirada e um real para cada quilômetro rodado. Depois orientá-los a explorar alguns quilômetros rodados e observar os valores a serem pagos. Com esses dados construir um gráfico e analisar que tipo de gráfico formou, deduzindo a lei de formação da função do primeiro grau. Posteriormente relacionar a função do primeiro grau com uma das funções do movimento retilíneo uniforme que é dada pela expressão espaço em função do tempo. Comparando as duas expressões construímos a seguinte relação:</p> $S = S_0 + v \cdot t$ $Y = b + a \cdot x$	Raciocínio lógico-dedutivo

	<p>Exemplo: Dois táxi movem-se em linha reta em movimento retilíneo uniforme e no mesmo sentido. No instante $t_0 = 0$ eles estão distante 400m um do outro. Se o táxi A desenvolve uma velocidade constante de 8m/s e o táxi B de 6m/s, quanto tempo o táxi A leva para alcançar o táxi B. Os alunos encontrarão a função do movimento do táxi A e do táxi B. Irão perceber que as expressões deixa bem claro que a fórmula definida como espaço em função do tempo é uma função do primeiro grau. Propor aos alunos a construção do diagrama horário desse exemplo, perceberão que é o gráfico da função do primeiro grau.</p>	
Educação Física/ Matemática	<p>Iniciaremos com a apresentação de um documentário falando sobre a história da Capoeira no Brasil e os instrumentos utilizados. Os alunos serão organizados em dupla e com o mestre de Capoeira, apresentará alguns golpes para que os mesmos possam fazer. Sua prática traz vários benefícios para a mente e para o corpo. Por meio de uma riqueza de movimentos, trabalha várias partes do corpo, melhorando o condicionamento e o controle emocional.</p> <p>Os movimentos desenham entre si várias figuras geométricas planas: semicircunferência; circunferência; ângulos; retas perpendiculares; área. Trabalhar com os alunos os ângulos formados em cada movimento, calcular a área da roda de capoeira formada pelos alunos, o comprimento da roda, seu diâmetro e raio.</p>	<p>Raciocínio lógico-dedutivo Visão geométrico-espacial</p>

Analisando a tabela acima verificamos que toda a atividade proposta se relaciona com o pensamento correspondente. Em matemática, os conteúdos podem ser relacionados a cada pensamento matemático, cabe ao professor em sua prática pedagógica explorar todos esses pensamentos. Para que haja maior equilíbrio em relação aos diversos tipos de pensamento matemático o plano de trabalho dos professores precisa ser feito em conjunto, com a participação de todos os envolvidos, para que não haja uma fragmentação dos conteúdos das áreas do conhecimento.

Após a realização desse trabalho, constatou-se que uma das principais finalidades da Matemática é a de desenvolver as capacidade escolar e sua relação mobiliza quatro tipos de pensamento matemático. O ensino de Matemática com tal foco favorece a formação de cidadãos aptos a realizar intervenções na realidade, a partir da compreensão de problemas e situações da sociedade atual.

QUESTÃO-2 REFLEXÃO E AÇÃO

Projeto Drogas: Conhecimento e Prevenção pela Informação

1 - INTRODUÇÃO

Dentre os principais problemas que afetam a juventude, não se pode negar, encontra-se a questão das drogas quer seja através do consumo ou tráfico das mesmas, o que, por sua vez, constitui-se atualmente na maior causa de preocupação entre pais, professores, instituições, enfim, toda a sociedade brasileira e, porque não dizer, mundial.

Com o avanço dos problemas relacionados ao uso abusivo e dependência de drogas, as pesquisas apontam para uma única saída “ a prevenção” .O Presente trabalho visa informar e conscientizar o educando sobre o uso indevido de drogas no contexto escolar, familiar e social. Toda a população envolvida ou não, direta ou indiretamente com a drogadição está sujeita a violência que alimenta o sistema das drogas. É preciso combater este sistema, usar todos os meios legais para eliminá-los, usar toda a influência que a informação e a educação preventiva possam proporcionar. O objetivo deste projeto é promover esclarecimentos de dúvidas e anseios dos alunos do CEEBJA Orides Balotin Guerral, escola de jovens e adultos, uma vez que a informação é uma das melhores armas no combate ao uso de drogas e suas consequências. A escola tem um grande acesso ao mundo que o jovem vive e sua real necessidade, é considerado um lugar privilegiado para o desenvolvimento ao jovem e adolescente. Contudo, há um grande número de adolescentes usuários de drogas ilícitas. Sabendo disso, cabe à escola despertar a necessidade de ampliação de tais programas em busca de uma solução ao problema tão presente em nossa realidade e que tem apresentado índices alarmantes.

2-PROBLEMÁTICA

O conhecimento e a informação acerca dos males causados pelo uso de drogas ilícitas para adolescentes estudantes do CEEBJA Orides Balotin Guerra poderá servir como prevenção? Em que medida isso auxilia na vida dos educandos?

3- JUSTIFICATIVA

O CEEBJA Orides Balotin Guerra atende uma variedade de estudantes, estrangeiros, idosos, adultos trabalhadores, adolescente egressos e em privação de liberdade. Observamos que há muitos casos de adolescentes usuários de drogas ilícitas, causando atraso em seu desenvolvimento. Através desse projeto pretende-se atingir também a comunidade escolar, visando a conscientização não só dos males causados pelas drogas, mas demonstrando que a vida tem muito mais a oferecer e assim, evitar o primeiro contato do jovem com o mundo das drogas. Com um caráter interdisciplinar, pretende-se envolver os professores de todas as áreas do conhecimento, junto aos alunos, com o apoio da equipe pedagógica e gestora da escola.

Foz do Iguaçu, como não poderia deixar de ser, dada a sua localização geográfica e as particularidades econômico-sociais, constitui-se numa cidade onde a questão das drogas e respectivas consequências apresentam maiores desafios à comunidade. O problema da drogadição está assumindo proporções cada vez mais assustadoras e assim sendo, o mesmo exige de todos nós uma parcela de contribuição ainda maior. Acredita-se que somente com o envolvimento de toda a sociedade e organização comunitária poder-se-á atuar com eficácia frente as causas que determinam o uso indevido de drogas.

4-OBJETIVOS

- Promover a pesquisa científica sobre os diversos aspectos da drogadição;
- Reconhecer os diversos tipos de drogas ilícitas;
- Discutir quais seriam os motivos que levam um adolescente a experimentar as drogas;
- Compreender o comportamento do uso de drogas e a sua progressão para o uso abusivo, o desenvolvimento da dependência química e seu impacto na sociedade, abordando os meios de prevenção, identificando as consequências do uso das drogas lícitas e ilícitas para a própria pessoa, para a família e para a sociedade;
- Incentivar estratégias em defesa da saúde e da melhoria da qualidade de vida, motivando os alunos da escola e a comunidade a uma conduta de respeito e valorização da vida;

- Contribuir para a formação da consciência crítica sobre o uso de drogas e analisar as informações sobre elas abordadas pela mídia;
- Conhecer o efeito das drogas sobre o organismo, assim como os conceitos básicos relacionados ao uso indevido.

5-METODOLOGIA

Permitir ao aluno, familiares e comunidade escolar debater sobre ética, cidadania, saúde e segurança, esclarecendo a toda a comunidade escolar o risco de se consumir drogas para a saúde, por meio de: Seminários, palestras, debates e apresentação de filmes, mostrando depoimentos de médicos, pessoas que se drogaram ou ex usuários;

- Usar folders, apostilas, com a finalidade de acompanhar os seminários e debates como auxílio na fixação dos assuntos e conteúdos abordados. Filmes que mostrem assuntos de adolescentes envolvidos com o tema ;
- Após o filme promover debates, estimulando as opiniões dos alunos e formação de consciência anti-droga;
- Palestras especiais sobre o tema com convidados, médicos, psicólogos, educadores, etc, para discursar a respeito das ações preventivas no combate ao uso;
- Envolver alguém com experiência religiosa para mostrar a visão de espírito cristã, que seja estudioso da causa e que estimule o debate de propostas de prevenção a esse mal.
- Confecção da cartilha de prevenção com os alunos. Teatro organizado pelos próprios alunos.
- As atividades serão organizadas por disciplinas e turmas, culminando com o envolvimento de toda a comunidade. Dentre os conteúdos a serem abordados pelos professores está o tema “drogas”, porém se faz necessário que esteja vinculado ao projeto político pedagógico da escola, num trabalho interdisciplinar para que se torne eficaz.
- **Português:** Produção do texto e produção da cartilha de prevenção. Produção/criação da letra do rap e paródias;
- **Matemática:** Apresentar gráficos como levantamentos e hipóteses a partir de progressão geométrica;

- **Ciências/Biologia:** Efeitos que as drogas causam no organismo, Conceituar e classificar as principais drogas consumidas no país e seus efeitos sobre o indivíduo;
- **Geografia:** Localizar no mapa os pontos críticos mais vulneráveis à violência do sistema das drogas, mostrar estatísticas sobre o avanço do uso indevido entre adolescentes no município;
- **História:** Cultura e o uso primitivo das drogas, violência e o uso contemporâneo das drogas lícitas e ilícitas, violência urbana, os aglomerados e a cultura dos excluídos. Ética, política e cidadania. **Artes:** Desenho, criatividade, pintura, (cartilha de prevenção) Teatro, Rap, dança, paródia;
- **Educação Física:** Atividades que preservem a saúde física e mental do indivíduo. (Dança, programas de atividades físicas competitivas despertando no aluno outros interesses, que conduzam a uma vida saudável.

6- HIPÓTESE DE TRABALHO

Como hipótese de trabalho sugerimos que toda a pesquisa se transforme em Cadernos temáticos, sendo divulgados em todas as escolas do NRE de Foz do Iguaçu.

7-AVALIAÇÃO

A avaliação será de maneira diagnóstica e contínua, sendo observado as produções textuais de forma escrita e oral, bem como o desenvolvimento e interação dos educandos.

8-REFERÊNCIAS

AIEX NETO, José Elias. **As drogas em tempos de Neoliberalismo**. Foz do Iguaçu. Aculfi, 2001.

CADERNO TEMÁTICO-5, PACTO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO-MEC/2014

CURSO DE PREVENÇÃO do uso de drogas para educadores das escolas públicas/Secretaria Nacional Anti drogas, MEC, Brasília/DF – 2008.

CARTILHA “A droga na escola” – Editora Abril – 1990.

OLIVEIRA, Paulo Sergio. **Inimigo Público Numero 1 – a Realidade das drogas em Foz do Iguaçu**. 1999. Edição Independente. Impressão e acabamento gráfica Nadai.

O Homem Vitruviano é um desenho de Leonardo da Vinci, feito no ano de 1490, mostrando as proporções ideais do corpo humano, como por exemplo: um palmo é o comprimento de quatro dedos; um pé é o comprimento de quatro palmos; um côvado é o comprimento de seis palmos etc.

Mostra compreensão de anatomia, associando aos ideais de beleza da antiga Grécia.

Dada a imensa obra de Leonardo da Vinci, em diversas áreas do conhecimento, o artista tinha objetivos científicos e artísticos no estudo do corpo humano.

O desenho pode ser relacionado à disciplina de Matemática, pois, apresenta várias proporções, e um ótimo exemplo para se perceber a quadratura do círculo.

Na História, pode-se estudar o riquíssimo período do Renascimento e o contexto da vida de Leonardo da Vinci.

Em Biologia, a estrutura do corpo humano e o ideal de beleza da Grécia antiga.

Em Língua Portuguesa, a escrita sobre as diversas análises e proposições sobre o homem Vitruviano.

Já em Arte é possível reproduzir a figura Vitruviana fazendo paródias ou mesmo atualizando a imagem para os dias atuais.

Em todas as disciplinas do Ensino Médio há possibilidade de estudo do Homem Vitruviano, devido sua riqueza de detalhes e genialidade da obra.

Durante o ano temos diversos encontros de planejamento sugerido pelo governo de Estado, o que já vem pronto e que não é possível mudar, assim é mais produtivo e certamente com resultados se pudéssemos organizar e planejar o ano letivo de cada escola. Este tipo de organização seria profícuo, visando a realidade de cada escola.

SUBPROJETO

Pesquisar as torneiras existentes no mercado.	Por Quê?	Para fazer a verificação de qual torneira teria menos desperdício de água.
	O que?	Instalar , observar e registrar os dados da quantidade de consumo da água.
	Como?	Instalando as torneiras e inspecionar o consumo Trabalho
	Dimensões	Cultura; Ciências e tecnologia.

PROJETO ESCOLAR

TEMA: “Meio Ambiente” – Água economizar

PUBLICO ALVO: Alunos do CEEBJA

JUSTIFICATIVA:

Hoje em dia, a escassez e o uso abusivo da água doce é uma realidade. Faz-se necessária e urgente a mobilização da sociedade por este problema que se agrava cada vez mais.

Pensando nisto, propomos o Projeto Água, para instruir os alunos sobre a importância de preservar, economizar e recuperar os recursos hídricos. Ressaltamos ainda que o uso inadequado dos recursos naturais, tem causado diversos reflexos negativos ao equilíbrio do meio-ambiente, e que a mudança de hábito é o melhor caminho para a manutenção da vida na Terra.

OBJETIVO GERAL:

- Conscientizar e instruir a população em geral sobre a importância de preservar, economizar e recuperar a água, através do exercício da educação ambiental, de modo a assegurar para atual e futuras gerações a disponibilidade de água doce e limpa no município e no planeta;

- Contribuir para a formação de cidadãos conscientes, capazes de defender o meio ambiente e atuar na realidade sócio ambiental de modo comprometido com a vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a conscientização e a instrução da sociedade sobre a importância de preservar, economizar e recuperar os recursos hídricos, revertendo a situação de degradação do meio-ambiente para garantir a boa qualidade de vida e o desenvolvimento sustentável..

- Conhecer as principais fontes de água do município;

- Fazer campanhas educativas sobre o uso racional da água;

METODOLOGIA:

- Confecção de murais e cartazes sobre a “Água” para serem expostos pela Escola.

- Identificar nascentes e córregos do município de Foz do Iguaçu;

- Coletar depoimentos de pessoas mais velhas sobre os rios, antigamente e hoje.

AÇÕES DO PROJETO:

Atividades integrada as diversas áreas do conhecimento:

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Hidratação dos alunos durante as aulas de Educação Física.

GEOGRAFIA:

Pesquisar os principais córregos e nascentes do município e sua real situação.

HISTÓRIA:

Entrevistar pessoas idosas como eram os rios e córregos antigos.

PORTUGUÊS:

Analisar diferentes textos relacionados à “Água”; bem como sua interpretação.

BIOLOGIA:

Analisar os impactos ambientais com relação aos recursos hídricos do município;

INGLÊS:

Traduzir textos e palavras relacionadas aos recursos hídricos do município;

FILOSOFIA:

Destacar os valores éticos relacionados ao uso dos recursos hídricos locais;

SOCIOLOGIA:

Analisar os hábitos e costumes locais quanto ao uso da água;

QUÍMICA:

Verificar os principais agentes poluidores dos recursos hídricos do município.

MATEMÁTICA:

Confeccionar gráficos e tabelas com dados estatísticos do uso e consumo dos recursos hídricos do município;

Palestra sobre os recursos hídricos do município destacando a situação atual de cada um;

AValiação:

Apresentação dos resultados coletados e mural com os cartazes de conscientização sobre o uso racional da água.