

Projeto: Homem-água

Tema: Conservação das nascentes.

Sub - tema: O meio ambiente e a ação proativa em defesa das nascentes.

Objetivo geral: Conscientizar a comunidade escolar da importância da conservação das nascentes.

Objetivos específicos:

Identificar as nascentes.

Nomear as nascentes.

Apontar as ações de conservação das nascentes.

Enumerar as ações de conservação.

Cultivar uma horta na escola.

Construir mini jardins e hortas em garrafas **PET** e distribuir no espaço escolar.

Plantar árvores em volta das nascentes.

Visitar o parque do Guará. Levar árvores/ mudas para ajudar a reflorestar, **ASSIM COMO FOI FEITO, PELA PRÓPRIA POPULAÇÃO, NO PARQUE DE ÁGUAS CLARAS.**

Apadrinhar uma árvore.

Justificativa:

No ano de 2014, tivemos reservatórios de águas vazios. O rio São Francisco está secando em suas nascentes na serra da Canastra. Nascentes estão sendo soterradas em Brasília (Águas Claras, Vicente Pires, Estrutural) pela expansão imobiliária, que não respeita e força as autoridades a autorização.

É necessário um trabalho escolar que busque educar para uma nova relação com a água. Tornar prioridade a conservação das nascentes é manter a vida, pois somos homem-água. Qualquer conhecimento se tornará inútil se não houver vida.

Partindo do pressuposto teórico que o homem precisa estabelecer uma relação de parceria/proteção com o meio ambiente, e diante disto a escola se propõe a intervir na formação buscando um novo paradigma na conservação do meio ambiente.

Procedimentos/ Estratégias.

A PRINCÍPIO TORNA-SE FUNDAMENTAL O TRABALHO DE CONSCIENTIZAÇÃO DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL DO PONTO DE VISTA INTERDISCIPLINAR PARA CADA OBJETIVO ESPECÍFICO (Identificar as nascentes, Nomear as nascentes, Apontar as ações de conservação das nascentes. Enumerar as ações de conservação, Cultivar uma horta na escola, Construir mini jardins e hortas em garrafas PET e distribuir no espaço escolar, plantar árvores em volta das nascentes, visitar o parque do Guará. Levar árvores/ mudas para ajudar a reflorestar). Assim, por meio de uma concretização do conteúdo é possível que a conscientização se torne mais eficaz.