

COLÉGIO ESTADUAL ROSA DELÚCIA  
CALSAVARA

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

ENCONTRO COLETIVO DO PACTO NACIONAL  
PARA O

FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO

**II ETAPA - 26/09/2015**

**CADERNO- V**

REFLEXÃO E AÇÃO (página 42)

**EDUCAÇÃO E SAÚDE:  
EDUCAÇÃO COMO MEDIADORA NA PREVENÇÃO CONTRA O  
USO DE DROGAS**

\*Céliade Fátima dos Santos Vidotto

\*EdivalAngeloSamenzari

\*Juliana Cristina Locomann

\*\*Leila Aparecida Assolari Cardoso

\*Leonice Liberato da Silva

\*Márcia Aparecida Locomann

\*Rosana Meire Cazadei Rezende

\*Rosane Czekalski Barbosa

\*Tânia Cristina Gonçalves

\*Vanilda Maria Teles Gouveia

---

\* Professores Cursistas do Programa Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio no Estado do Paraná.

\*\* Pedagoga Orientadora de Estudos do Curso na Escola.

## **Resumo**

A educação e a saúde precisam estar interligadas, principalmente quando o assunto é vida saudável, dignidade e respeito à vida. A cada ano percebemos o aumento do uso indevido e abusivo de drogas na sociedade atual. Diante desta situação, percebeu-se a necessidade da realização de um trabalho voltado à prevenção do uso de drogas, mobilizando a comunidade interna e externa da escola. De início na escola e posteriormente na comunidade local, nas famílias dos alunos e demais órgãos do município. Após os resultados dos questionários aplicados aos alunos, verificaram-se alguns casos em estágios bastante avançados de dependência. Por se tratar de um município com poucos habitantes o índice de usuários é bastante significativo entre crianças, jovens, adultos e até idosos. A escola por concentrar um grande número de pessoas na faixa etária em idade vulnerável torna-se alvo de maus intencionados como usuários e traficantes, que usam os próprios estudantes como “bodes expiatórios”, para repassarem as drogas que depois também se tornam dependentes nas mãos destas pessoas maldosas. Diante disso se faz necessário à realização de um trabalho sério, ético e de parcerias na tentativa de não permitir o aumento de usuários e proporcionar aos alunos momentos de estudos reflexivos e científicos, lazer, alegrias, vida saudável e projetos que “valorizem a vida”. Portanto o projeto pretende mobilizar a comunidade escolar, do **Colégio Estadual Rosa Delúcia Calsavara – Ensino Fundamental e Médio do Município de Cambira – Paraná**, com o intuito de promover a saúde e prevenir sobre os malefícios ocasionados pelas drogas, aos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com ações conscientizadoras sobre o uso indevido de drogas. Sendo assim, reduzir o uso e as possibilidades de alunos iniciarem o consumo de drogas tanto lícitas como ilícitas no ambiente escolar e fora dele com ações, como: inserção de temas sobre álcool e drogas no currículo, oficinas educativas, palestras, filmes e vídeos ligados ao tema, implementação de ações com alunos e familiares em parceria com o Sistema Único de Saúde e demais órgãos e seus programas de saúde, promovendo educação integral, visando aumentar a participação dos pais no processo ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** *Educação e Saúde; Prevenção, Currículo; Gestão Participativa; Mediação no Combate às Drogas.*

## **Metodologia**

A prática desta proposta será desenvolvida com alunos do Ensino Fundamental e Médio do Colégio Estadual Rosa Delúcia Calsavara, do município de Cambira, estado do Paraná.

Ela pretende inicialmente estimular a pesquisa conceitual e informacional acerca do tema e propor algumas práticas com o intuito de elevar o conhecimento, a conscientização e a prevenção de uso de álcool e drogas.

A primeira atividade a ser realizada será a sensibilização dos integrantes da comunidade escolar, professores e funcionários, sobre a questão do uso indevido de álcool e drogas, levando-os a superar os mitos e preconceitos, repensar sua atitude diante dessa questão e envolvê-los na implementação desse projeto.

Essa ação se dará com a realização de uma reunião conjunta entre a direção, equipe pedagógica, professores, participantes do curso de prevenção e pessoas da comunidade interessadas no assunto, onde será promovida a sensibilização para a participação direta nas atividades de prevenção, realizando atividades que promovam o conhecimento, a percepção das consequências aos usuários e a conscientização dos alunos no sentido de não fazer uso de álcool e drogas.

Será divulgado o resultado da pesquisa diagnóstica realizada com alunos, quando da caracterização da comunidade escolar do Colégio, para determinar o índice de pessoas, jovens e adultos, envolvidas com drogas no ambiente escolar e fora dele, conhecer a situação real e as dificuldades existentes.

Em seguida cada área de ensino, trabalhará o tema em suas aulas utilizando-se dos recursos disponíveis na escola, proporcionando pesquisas na internet, orientações, prevenção e conscientização dos alunos, exibição de filmes e vídeos, promoção de palestras, entrevistas e debates com autoridades policiais, membros do conselho tutelar, médicos e outras pessoas que possam colaborar para atingir o objetivo do presente projeto.

Como atividades dessas ações serão solicitadas pesquisas em livros e revistas sobre o uso de álcool e drogas, a confecção de cartazes, murais, músicas e apresentações musicais, exposição de trabalhos e criação e apresentação de peças teatrais, contendo informações sobre os diversos tipos de drogas, seus efeitos e consequências maléficas à vida.

## **Avaliação**

As avaliações deverão acontecer durante todo o processo de realização do projeto, através da observação dos professores e baseada em critérios pré-estabelecidos. Durante o desenvolvimento dos trabalhos o professor estará presente para interagir com os alunos, para diagnosticar as diferenças e conquistas e realizar análise das etapas do projeto, assim como divulgar os resultados a comunidade escolar e local.

Como resultado espera-se que as pessoas se tornem mais conscientes sobre os malefícios causados pelo uso de drogas à vida humana e que busquem sempre formas de melhorar a sua qualidade de vida, agindo com responsabilidade e preservando sua saúde, a de seus amigos e familiares.

## **Considerações finais**

A implementação do trabalho desenvolvido na escola, será contínua nas tarefas educativas, por todos envolvidos, durante todo o ano letivo e deverão ser repetidas a cada ano, iniciando-se no mês de março de 2015 e tendo sua primeira apresentação de atividades no mês de junho no Encontro Família Escola, dando continuidade até o mês de novembro do presente ano letivo.

Pretende-se que o projeto seja incorporado no Projeto Político Pedagógico da escola, onde a cada ano seja revisto e contextualizado, aplicando novo questionário aos alunos, renovando os dados levantados, propondo novas ações, conforme a necessidade da escola e dos alunos.

## **Referências**

AUN, Eliana. English for all. V. 2 São Paulo: Saraiva, 2010. p. 53 a 65.

Brasil. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. **Curso de prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas**/Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, Ministério da Educação. – 5 ed., atual. – Brasília: Ministério da Justiça, 2012. 272 p.: il.

CURY, Augusto Jorge. **Pais brilhantes, professores fascinantes**. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

LUZ, Nanci Stanck da; CARVALHO, Marília Gomes de; CASAGRANDE, Lindamir Salete. Orgs. **Construindo a igualdade na diversidade: gênero e sexualidade na escola**. Curitiba: UTFPR, 2009. 286 p. vários autores

RICOEUR, P. **L'homme falible**. Paris: Seuil, 1960 in. Cury, Augusto Jorge. Pais brilhantes, professores fascinantes. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.

SUDBRACK, Maria Fátima Olivier. **Drogas e complexidade: do caos à transformação**, in: Curso de prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas/Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, Ministério da Educação. – 5 ed., atual. – Brasília: Ministério da Justiça, 2012. 272 p.: il.

Orientadora de Estudos: Leila Aparecida Assolari Cardoso