

## Entrevista

Espaço, ensino e patrimônio

### **Ramón Abeyá – Arquiteto**

1. Como o indivíduo se relaciona com o seu habitat? Que relação estabelece com o meio ambiente?

O indivíduo se relaciona com seu habitat, de acordo com padrões de comportamento social, esta relação pode ser harmoniosa ou violenta, de acordo com a cultura do povo. Geralmente aonde a natureza tem um significado espiritual e há equidade social, ela é preservada; a cultura capitalista tem mostrado ser responsável por todo esse processo de degradação socioambiental.

2. De que maneira a escola apresenta a cidade aos seus estudantes?

Infelizmente o ensino está moldado para servir aos interesses econômicos da classe dominante, desta maneira podemos justificar a falta do conhecimento do habitat. É fácil constatar a afirmação anterior pela falta de exposição de mapas ou fotos de satélite, da cidade, nas escolas, e em locais onde são indispensáveis como nos terminais rodoviários, por exemplo. Assim, poucos ditos cidadãos seriam capazes de dizer pra onde vai seu lixo, de onde vem sua água, qual o rio mais próximo; no geral não tem qualquer consciência ambiental e cívica, não participam do processo de gestão de sua comunidade, facilmente manipulados pelos meios de comunicação de massa. Concluindo, muito pouco é ensinado nas escolas, pois estão concentradas em fazer boas notas. Ocorre que nos critérios do ENEM não constam esse tipo de pergunta, desta maneira não há uma avaliação do conhecimento sobre a cidade e sua organização econômico-social.

3. Qual a importância do Patrimônio Cultural? Como deveríamos ensinar, nas escolas, a preservá-lo?

O que define um povo é sua cultura, assim a preservação cultural se impõe como uma necessidade veemente. Não apenas o patrimônio material, mas principalmente o imaterial. As escolas devem zelar por isso, introduzindo festas de outras crenças religiosas, valorizando a cultura indígena como uma das nossas raízes, preservando nossa língua, arte, dança e música, através de oficinas e apresentações.