



Pacto Nacional
pelo Fortalecimento do
Ensino Médio

COLORADO DO OESTE – RO
COORD. ROSANA SPERANDIO ANDREATTA

ARTIGO: A INFLUÊNCIA DOS ÁCIDOS E DAS BASES NO COTIDIANO **Disciplinas envolvidas: Química, Biologia e Física.**

Resumo: O presente artigo descreve sobre experiência prática, envolvendo a interdisciplinaridade, nas turmas do 1º ano do Ensino Médio da Escola Paulo de Assis Ribeiro de Colorado do Oeste – RO, no decorrer do 1º bimestre de 2015, envolvendo aproximadamente 90 discentes a fim de aproximar conteúdos à realidade vivenciada e elevar o índice de aprendizagem de forma contextualizada e significativa para os educandos.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; experiência prática; aprendizagem.

Introdução: Este artigo traz à tona a importância do redesenho da forma de ensinar no Ensino Médio, por meio do trabalho participativo, no qual os alunos são envolvidos e motivados a conquistar a autonomia por meio de pesquisas e debates, buscando novas compreensões a partir da instigação da curiosidade. Para que a sonhada participação se efetivasse, um grupo de professores da Escola Paulo de Assis Ribeiro, cursistas do PACTO, colocaram em prática o trabalho interdisciplinar envolvendo a temática "A influência dos ácidos e das bases no cotidiano", no qual os professores das disciplinas de **Química, Biologia e Física** incentivaram as pesquisas, a verbalização de ideias, fortalecendo a troca de experiências para produzir conhecimento e ampliar o universo da aprendizagem do educando.

Desenvolvimento: As ações descritas neste artigo foram desenvolvidas nas turmas do 1º ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Paulo de Assis Ribeiro, Colorado do Oeste – RO. A prática de ensino abrangeu atividades de pesquisa, observação, verbalização de pontos de vista e produção de relatórios. As aulas foram ministradas de maneira prática, dialogada, com apresentação em slides pelos alunos, sempre à luz do monitoramento dos professores no estilo de pesquisa orientada.

Ao final, houve socialização do trabalho e a avaliação foi feita pelos professores utilizando indagações, colhendo informações sobre o conhecimento demonstrado pelos alunos, ocasião em que os docentes fizeram alguns ajustes e sobreposição de informações.

As tecnologias disponíveis no meio escolar, as políticas públicas de apoio à formação continuada dos professores, como é o caso do PACTO, entre outros avanços da

educação, oportuniza, abre caminhos para liberdade de ação dos alunos, vencendo os entraves da educação tradicional bancária tão questionada por Paulo Freire.

Hoje o desenvolvimento de ações permeadas pela interdisciplinaridade, acompanhadas pelo monitoramento dos professores, resultam em integração e compreensão dos alunos acerca dos conteúdos propostos.

O que se pretende afirmar, no que tange ao trabalho que envolveu a temática "A influência dos ácidos e das bases no cotidiano escolar", colocada em prática nas disciplinas de **Química, Biologia e Física**, é que a temática trouxe à tona depoimentos de alunos que convivem com familiares e/ou amigos que apresentam problemas estomacais. Mediante os estudos, surgiram receitas simples e funcionais, como o suco de couve com erva Santa Maria que contribui no combate de azias. Muitos problemas ligados a mal-estar estomacal foram evidenciados e soluções práticas, como a mudança de hábito alimentar, foram recomendadas para sanar alguns problemas crônicos. Os professores envolvidos ficaram satisfeitos com o resultado da experiência.

Enfim, recomenda-se o trabalho interdisciplinar, visando à interação entre professores, disciplinas e alunos de acordo com a realidade vivenciada.

Referências Bibliográficas:

FONSECA, Martha Reis Marques da Fonseca. Química (Ensino Médio) I. 1. ed. - São Paulo: Ática, 2013.

<http://www.mundoeducacao.com/quimica/indicadores-acido-base.htm>

www.infoeducacao.com.br